

1° MASTER in MINDFULNESS

IN AMBITO CLINICO
ED EVOLUTIVO



*Laboratorio
di Salute Mentale
Palermo*

Marzo 2015 - Gennaio 2016

Presentazione del Master

L'utilizzo della pratica di mindfulness in un contesto clinico ha rappresentato negli ultimi due decenni un campo fiorente di studio nell'ambito della salute mentale e fisica e il numero di ricerche, libri e articoli scientifici e divulgativi sul tema sta crescendo in modo esponenziale ogni anno. In particolare, numerosi studi scientifici stanno identificando nella pratica buddhista della meditazione di mindfulness o consapevolezza - uno stato di coscienza che implica un'auto-osservazione non giudicante e accettante alla propria esperienza momento per momento - una base per interventi terapeutici efficaci nei confronti di una varietà straordinaria di disturbi psichici e medici. La mindfulness è un modo apparentemente semplice di rapportarsi con l'esperienza che è stata praticata e insegnata per oltre 2.500 anni allo scopo di alleviare la sofferenza umana. Negli ultimi anni, i professionisti della salute stanno sempre più scoprendo che la mindfulness rappresenta uno strumento importante per sviluppare la consapevolezza necessaria al controllo delle risposte psico-fisiologiche ed emotive attivate dai disturbi dell'ansia. Nel corso di pochi anni sulla scorta di un numero notevole di ricerche scientifiche (Davinson, Kabat Zinn, Siegel) la Mindfulness si è rivelata un importante strumento per migliorare l'autocontrollo, l'empatia, l'accettazione non giudicante necessaria a fronteggiare efficacemente la sofferenza emotiva e fisica di numerose psicopatologie. Tale interesse ha dato origine spontaneamente e in modi indipendenti a un atteggiamento culturale trans-epistemologico che ha stimolato la sperimentazione e l'applicazione nella psicoterapia contemporanea di principi ben radicati nelle filosofie orientali.

Negli ultimi trent'anni numerose ricerche hanno evidenziato l'efficacia clinica della meditazione e delle prospettive basate sulla mindfulness, sia nei confronti di patologie psichiatriche (depressione, disturbi d'ansia, disturbi alimentari, abuso di sostanze, disturbo borderline, etc.) sia di disturbi di tipo medico (oncologia, psoriasi, dolore cronico) permettendo lo sviluppo di protocolli e modelli terapeutici validati di provata efficacia tra i quali la Mindfulness-Based Stress Reduction, la Mindfulness-Based Cognitive Therapy, la Dialectical Behaviour Therapy, l'Acceptance and Commitment Therapy e la Compassion Focused Therapy.

Recentemente sono state pubblicate alcune ricerche su popolazioni in età evolutiva, tutte dimostranti l'applicabilità dei programmi di mindfulness sui bambini. Sono stati rilevati effetti relativi al miglioramento del funzionamento della capacità attentiva e del sistema esecutivo in generale, alla riduzione dei livelli di ansia e stress esperiti, effetti positivi sulle relazioni sociali per via di una maggiore conoscenza di sé e capacità di accettare l'altro. Data la relazione di reciproca influenza tra capacità attentiva, ansia e abilità accademiche, è stato dimostrato che i programmi di mindfulness utilizzati nelle scuole, generano un miglioramento anche nelle performances degli studenti.

La Meditazione di Mindfulness è ampiamente utilizzata anche nella formazione aziendale e nelle organizzazioni. Diverse aziende, all'estero, e più recentemente anche in Italia, stanno introducendo corsi e programmi di addestramento alla pratica di mindfulness nei loro programmi di sviluppo delle risorse umane.

A CHI È RIVOLTO IL MASTER: Il Master, per la sua natura trans-disciplinare, è destinato ai professionisti che operano nel settore delle scienze della salute mentale e cognitive, negli ambiti socio sanitari, psicoeducativo e del benessere, anche all'interno di Enti e Organizzazioni. Attraverso questo master, di livello internazionale, i partecipanti avranno la possibilità di apprendere l'utilizzo della Mindfulness nel setting individuale e di gruppo, sia ambulatoriale sia ospedalizzato, nei confronti di varie patologie e nel suo utilizzo con gli adulti e in età evolutiva. I principi e le teorie da cui deriva la prospettiva basata sulla mindfulness offrono inoltre un modello esplicativo esaustivo e clinicamente efficace della genesi dei problemi psichici e di come possono essere alleviati. I partecipanti verranno addestrati a coltivare la mindfulness e a integrarla nella propria attività clinica ed educativa, apprenderanno nuove abilità ed esploreranno i diversi modi attraverso cui la pratica di mindfulness può potenziare e perfezionare la presenza e la relazione terapeutica ed educativa, diventando consapevoli infine di come tale pratica meditativa può arricchire e migliorare non solo la sfera professionale, ma anche quella personale.

Per distinguere gli ambiti applicativi, il Master è strutturato in due diversi indirizzi: clinico ed evolutivo. Il master ad indirizzo clinico è rivolto a medici, psicologi e psicoterapeuti. Il master ad indirizzo evolutivo è rivolto ad insegnanti, pedagogisti, educatori, counselors, assistenti sociali e responsabili delle risorse umane di Enti e Organizzazioni. Il Master è a numero chiuso. Le candidature verranno valutate dal Comitato Scientifico che esaminerà i Curriculum Vitae e che si riserva di chiedere un colloquio di approfondimento agli interessati. **La partecipazione al master non abilita all'esercizio della psicoterapia.** I seminari con i docenti stranieri saranno aperti anche ai partecipanti esterni non iscritti al master.

Strutturazione didattica: I docenti del master sono clinici, ricercatori e maestri di meditazione riconosciuti tra i più autorevoli esperti a livello nazionale e internazionale nei vari settori applicativi della psicologia e psicoterapia. Il Master è strutturato in un modulo base e due moduli specialistici uno ad indirizzo clinico, l'altro ad indirizzo evolutivo. Il modulo base è comune ai due indirizzi e prevede la frequenza di due seminari teorico-pratici e due ritiri esperienziali da parte di tutti i partecipanti al master. Il modulo specialistico, a scelta dei partecipanti in relazione ai propri interessi formativi, è strutturato in 5 seminari teorico-pratici e un ritiro esperienziale. I partecipanti al master possono scegliere di sostituire due seminari del modulo specialistico prescelto con due seminari dell'altro modulo, avendo cura di indicare la scelta al momento dell'iscrizione al master. Sarà, inoltre, possibile partecipare ai seminari dell'altro modulo specialistico, in aggiunta a quelli già previsti nel proprio piano di studi, con costi aggiuntivi. La formazione, della durata di un anno, prevede 300 ore di insegnamento teorico-pratico dedicato all'approfondimento dei vari campi applicativi della Mindfulness, studio individuale, supervisione e pratica meditativa. Le ore di insegnamento sono equamente distribuite tra lezioni frontali, laboratori didattici ed esperienze di ritiro meditativo. In aggiunta alle ore di insegnamento, sono da considerarsi necessarie al percorso formativo almeno 50 ore di studio individuale, supervisione e pratica meditativa.

Titolo rilasciato: Tutti coloro che avranno frequentato almeno l'80% delle giornate di formazione, che comprendono i due ritiri come da programma, e avranno presentato in supervisione almeno 2 video di sedute individuali e di gruppo e dimostrato una pratica meditativa continuativa, verranno ammessi all'esame finale, scritto e orale, per la certificazione del Master MBT. L'IS.I.MIND conferirà il titolo di Insegnante di Mindfulness (Mindfulness Teacher), successivamente al rilascio della certificazione del Master in MBT e dopo il superamento delle varie fasi di valutazione previste conformemente alle linee guida e i criteri internazionali per la formazione degli Istruttori (*United Kingdom Guidelines for Mindfulness Teachers*).

**MODULO BASE (COMUNE AI DUE PERCORSI CLINICO ED EVOLUTIVO):
BASI TEORICHE, CULTURALI E SCIENTIFICHE DELLA MINDFULNESS**

28 - 29 MARZO 2015: Aspetti fenomenologici, neurofisiologici e clinici della mindfulness (F.Didonna)

11-12 APRILE 2015: Metodologia e principi di insegnamento della mindfulness (F.Didonna A. Minniti)

29-30-31 MAGGIO 2015: Ritiro di Mindfulness: La psicologia buddhista (R. Mazzonetto) - Accettazione e Compassione (B. Nairn)

01- 05 LUGLIO 2015: Ritiro di Mindfulness con introduzione alla Mindfulness Based Stress Reduction - MBSR (A. Minniti - V. Turra)

MODULO CLINICO:

INTERVENTI DI MINDFULNESS IN ETÀ ADULTA NELL'AMBITO CLINICO

13 -14 GIUGNO 2015: Mindfulness e relazione terapeutica (T. Bien)

2-6 SETTEMBRE 2015: Depressione: Ritiro di Mindfulness Based Cognitive Therapy (F. Didonna – A. Terminello)

17-18 OTTOBRE 2015: Ricerca, assessment e valutazione delle abilità di mindfulness (R. Baer) - Mindfulness e Disturbo Borderline di Personalità (R. Baer)

7-8 NOVEMBRE 2015: Mindfulness e DOC (F. Didonna) - Supervisione (F. Didonna)

5-6 DICEMBRE 2015: Mindfulness e Disturbi dell'alimentazione (A. Minniti) - Mindfulness e Dipendenze (P. De Lutti)

18-19 DICEMBRE 2015: Mindfulness e psicoterapia: Interventi in setting individuale e di gruppo (F.Didonna) - Supervisione (F.Didonna)

16 GENNAIO 2016: Esami finali (F. Didonna - A. Terminello)

MODULO EVOLUTIVO:

INTERVENTI DI MINDFULNESS IN ETÀ EVOLUTIVA

6 - 7 GIUGNO 2015: Psicopatologia dell'età evolutiva e la teoria dell'attaccamento (F.Lambruschi)

26 - 27 SETTEMBRE 2015: Mindfulness in età evolutiva (S. Bogels)
Il programma MYMind per genitori di bambini con ADHD e Autismo (S. Bogels)

9 -11 OTTOBRE 2015: Le basi neurofisiologiche e gli interventi basati sulla mindfulness in età evolutiva - illustrazione dei protocolli (S. Rotondo / I. Lovato)

Mindfulness con gli adolescenti (S. Rotondo)

Mindfulness, genitorialità e insegnamento (I. Lovato)

17 OTTOBRE 2015: Ricerca, assessment e valutazione delle abilità di mindfulness (R. Baer)

20 - 22 NOVEMBRE 2015: Ritiro di Mindfulness

Mindfulness nella formazione degli insegnanti (A.Terminello)

Protocolli Mindfulness per disturbi dell'apprendimento, ADHD e Bisogni Educativi Speciali (A.Terminello)

Psicologia dello Yoga e sue applicazioni in età evolutiva e nella scuola (A.Terminello)

4 DICEMBRE 2015: SUPERVISIONE (A. Terminello - F. Didonna)

5-6 DICEMBRE 2015: Mindfulness e Disturbi dell'alimentazione (A. Minniti)
Mindfulness e Dipendenze (P. De Lutti)

16 GENNAIO 2016: Esami finali (F. Didonna - A. Terminello)



Dr. Thomas Bien (New Mexico -USA)

È uno psicologo clinico di fama Internazionale e Insegnante di mindfulness. Autore di cinque libri importanti: *Mindful Recovery: A Spiritual Path to Healing From Addiction*; *Finding the Center Within: The Healing Way of Mindfulness Meditation*, *Mindful Therapy: A Guide for Therapists and Helping professionals* e *The Buddha's Way of Happiness*. È anche Co-editor del libro *Mindfulness and Therapeutic Relationship* (Gulford Press, 2008). È considerato uno dei massimi esperti a livello Internazionale nell'applicazione della mindfulness con le problematiche di abuso di sostanze e dipendenze. Oltre al suo dottorato in psicologia, ha conseguito una laurea in teologia. Ha coltivato per tutta la vita l'interesse per la spiritualità asiatica e la meditazione. Ha una vasta esperienza nell'ambito clinico in vari ambiti e si occupa di ricerca nel campo delle dipendenze e dell'abuso di sostanze. Conduce workshop su Mindfulness e relazione terapeutica e sulla Mindfulness e dipendenze negli Stati Uniti e all'estero. I suoi training integrano le prospettive Cognitivo-comportamentale, Umanistica e Psicanalitica. Il suo calore umano e le sue profonde qualità empatiche rendono i suoi seminari una preziosa opportunità per comprendere l'importante integrazione tra la psicoterapia occidentale e quella orientale.

Prof.ssa Ruth Baer (Kentucky – USA)

Ruth Baer è professore ordinario all'Università del Kentucky e attualmente è considerata la massima esperta mondiale nel campo della ricerca e dell'assessment degli interventi mindfulness & acceptance-based e della concettualizzazione della mindfulness. È editor del libro "Mindfulness-Based Treatment Approaches: Clinician's Guide to Evidence Base and Applications" (Academic Press, 2006) e autrice di "Assessing mindfulness and acceptance: Illuminating the processes of change" (New Harbinger). È inoltre autrice di numerosi importanti articoli scientifici nel campo della mindfulness e della terapia cognitivo comportamentale e, a livello Internazionale, è nota per l'applicazione dei protocolli mindfulness-based nell'ambito dei Disturbi del Comportamento Alimentare e del Disturbo Borderline di Personalità. È inoltre autrice, insieme ad altri colleghi dell'Università del Kentucky, del test Five Facets Mindfulness Questionnaire (FFMQ), una scala multifattoriale, ora validata anche in Italia (Didonna, Bosio), tra le più valide e attendibili per l'assessment delle abilità di mindfulness.





Dr. Rob Nairn (Cape Town, South Africa, Scotland, United Kingdom)

Rob Nairn è il rappresentante in Africa di Akong Tulku Rinpoche, Maestro di Buddismo tibetano e fondatore di Kagyu Samye Ling, il primo e più grande monastero e centro di Buddismo tibetano in Occidente. Il Dr. Nairn ha la responsabilità di undici centri Buddhisti in quattro paesi Africani e insegna regolarmente in Gran Bretagna, Irlanda, Germania, Olanda, Africa e Stati Uniti, sia nelle Università che nei centri di Dharma. Dopo aver insegnato legge e criminologia all'Università di Cape Town ed essersi avvicinato allo studio della psicologia Buddista, ha sviluppato una profonda comprensione della meditazione grazie alle istruzioni ricevute da diversi insegnanti in India, Inghilterra, Africa e Scozia. Ha ricevuto insegnamenti da S.S. Il Dalai Lama, S.S. XVI Gyalwa Karmapa, da Khentri Tai Situpa, Thrangu Rinpoche, Akong Tulku Rinpoche e Lama Yeshe Losal Rinpoche e ha pubblicato libri di successo che sono stati tradotti in 8 lingue. Proprio grazie a questo mix unico, costituito da training e pratica in legge e psicologia e dall'aver ricevuto insegnamenti da eminenti Maestri di meditazione, Rob Nairn riesce a spiegare i concetti tradizionali del Buddismo con la prospettiva della psicologia occidentale e a tradurre in termini occidentali non solo la tecnica ma anche lo spirito profondo delle pratiche meditative orientali e Buddhiste in particolare. Recentemente il taglio eminentemente laico dei suoi insegnamenti lo ha portato a creare e dirigere numerosi progetti in cui la pratica meditativa è utilizzata come sostegno alla terapia fisica e psicologica e di aiuto nelle condizioni di disagio sociale. Di Rob Nairn in italiano, sono stati tradotti i libri: "Che cos'è la meditazione" ed. TEA, "La Mente Adamantina" ed. Ubaldini, "Vivere, sognare e morire" ed. Ubaldini.

Prof. Susan Bögels (Amsterdam, Holland)

Prof. dr. Susan Bögels, is a professor in Developmental Psychopathology at the University of Amsterdam, as well as a licensed clinical psychologist and cognitive behavior and child and family therapist. Her research focuses on the intergenerational transmission of psychopathology, through parent-child and family interactions, with a specific focus on the father, on the role of attentional processes in psychopathology, and on child and family interventions, including mindfulness. She is also the director of the academic center for the treatment of parents and children, UvA minds, in which evidence-based cognitive-behavioral and mindfulness interventions are offered to families. She is a practicing mindfulness trainer, specialized in mindfulness for children and their parents in a mental health context. She is the author of the book *Mindful Parenting: A Guide for Mental Health Practitioners* (2013) together with Kathleen Restifo, and has published many articles in the field of mindfulness and youth psychopathology. She is a member of the workgroup on Anxiety, Obsessive-Compulsive Spectrum, Post Traumatic, and Dissociative Disorders of the DSM-5.





Dott. Fabrizio Didonna (Vicenza)

Presidente e Membro Fondatore dell'IS.I.MIND è Psicologo e Psicoterapeuta Cognitivo- Comportamentale. Ha partecipato in qualità di relatore e chairman a numerosi congressi in Italia e all'estero ed è autore di diverse pubblicazioni scientifiche su libri e riviste nazionali e internazionali. Nel 2006 ha pubblicato con Claudia Herbert il libro "Capire e superare il trauma" – Ed. Erickson ed è Editor e Autore del libro "Clinical Handbook of Mindfulness" (2009)

– Springer Publisher, New York, il primo manuale sulle applicazioni cliniche delle prospettive basate sulla mindfulness (trad. It Franco Angeli, 2012). È Coordinatore del Servizio per i Disturbi d'Ansa e dell'Umore presso la Casa di Cura Villa Margherita di Arcugnano (VI) dove conduce da diversi anni Gruppi residenziali di Mindfulness-Based Therapy con pazienti affetti da Depressione, Disturbi d'Ansa gravi e Disturbo Borderline. Ha contribuito in questi anni all'evoluzione della Mindfulness-Based Therapy, sviluppando anche un modello di trattamento per il Disturbo Ossessivo-Compulsivo oggetto di un nuovo manuale in fase di pubblicazione: Mindfulness-Based CBT for Obsessive Compulsive Disorder, Guilford Press-New York (2015). È docente in diverse scuole di specializzazione in psicoterapia e tiene inoltre numerosi corsi di formazione, training e ritiro formativi di Meditazione di Mindfulness e di MBCT in Italia e in diversi paesi del mondo.

Dott. Renato Mazzonetto (Vicenza)

Laureato in Filosofia all'Università di Padova, è il rappresentante ufficiale per l'Italia del Kagyü Samye Ling, il primo centro di Buddismo Tibetano in Occidente. Dopo aver completato due lunghi periodi di ritiro in Scozia, per un totale di sette anni, è stato riconosciuto Insegnante di Meditazione, Filosofia Buddhista e Rilassamento Creativo. Da allora ha tenuto corsi e conferenze in Belgio, Germania, Inghilterra, Italia, Scozia, Sud Africa e Zimbabwe. È il presidente dell'Associazione umanitaria ROKPA Italia onlus. Collabora con I.S.I.MIND, con il quale ha completato il Master in Mindfulness- Based Therapy, conseguendo il diploma di Istruttore di Mindfulness. Collabora con la Società Teosofica Italiana e con varie case editrici per pubblicazioni sulla Meditazione, la Mindfulness e la Filosofia Buddhista.



Dott. Paolo de' Lutti (Trento)

Medico e psicoterapeuta. Ha una formazione in Medicina psicosomatica, Alcolologia, Ipnosi clinica e in Mindfulness based Therapy. Ha lavorato come dirigente del Servizio di Riabilitazione alcolologica dell'Ospedale S. Pancrazio di Arco, e attualmente presso l'Associazione HANDS (convenzionata con l'Azienda Sanitaria Locale di Bolzano) come responsabile delle attività riabilitative. Esercita la libera professione a Riva del Garda. Nel 2014 ha pubblicato il libro "Metafore illustrate e mindfulness nel trattamento delle dipendenze" Ed. Franco Angeli.





Dott.ssa Alessia Minniti (Verona)

Psicologa, Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale, è Dottore di Ricerca in Malattie Cronico-Degenerative e Specializzata in Tecniche di Rilassamento. Ha conseguito il titolo d'Insegnante di Mindfulness dopo aver frequentato il Master in Mindfulness-Based Therapy organizzato dall'Istituto Italiano per la Mindfulness (ISIMIND) di cui è anche Segretario-Tesoriere e Socio Fondatore. È socio Ordinario della Società Italiana Terapia Comportamentale e Cognitiva (SITCC) e della Società Italiana per lo Studio dei Disturbi del Comportamento

Allimentare (SISDCA), lavora come psicologa presso l'Università degli Studi di Verona dove svolge attività clinica (individuale e di gruppo) e di ricerca nel campo dei Disturbi del Comportamento Alimentare e dell'Obesità, oltre a svolgere la libera professione come psicoterapeuta presso studio privato a Verona. Svolge attività di docenza presso il corso di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale della Scuola di Terapia Cognitiva Studi Cognitivi (MI). Ha partecipato in qualità di relatore a numerosi congressi ed è autore di diverse pubblicazioni scientifiche. Pratica la meditazione di mindfulness e conduce da diverso tempo gruppi di MBCT (Mindfulness-Based Cognitive Therapy) e gruppi di Mindful Eating per persone con obesità e disturbi dell'alimentazione.

Dott.ssa Isabella Lovato (Vicenza)

Psicologa e Psicoterapeuta, diplomatasi presso la Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva ad Orientamento Costruttivista Evolutivo, ha approfondito la propria formazione prevalentemente nel settore dell'età evolutiva. Lavora in ambito pedagogico con la primissima infanzia e l'età pre-scolare, mentre rivolge la propria pratica clinica sia a bambini che ad adolescenti e adulti, svolgendo attività di psicoterapia individuale e di supporto alla genitorialità.

Si interessa da diverso tempo dell'applicazione clinica della Mindfulness Therapy in età evolutiva e in generale dell'implementazione dei gruppi di Mindfulness nei vari settori dell'educazione. Ha frequentato per diversi anni in qualità di co-conduttrice, assieme al Dr. Didonna, gruppi di Mindfulness con pazienti affetti da gravi disturbi d'ansia e dell'umore e da disturbi di personalità in setting ospedalizzato, affiancandolo in gruppi di Mindfulness-Based Cognitive Therapy e in varie esperienze di meditazione dinamica in setting ambulatoriali. Nel 2011 ha frequentato il master in Mindfulness-based Therapy organizzato da Is.I.Mind, conseguendo il diploma di Istruttrice di Mindfulness. Ha fatto parte del progetto per la traduzione italiana del Clinical Handbook of Mindfulness (editor Dr. F. Didonna, in pubblicazione per Franco Angeli editore) curando la traduzione del capitolo relativo all'utilizzo della mindfulness in età evolutiva.





Dott.ssa Stefania Rotondo (Reggio Emilia)

Psicologa e Psicoterapeuta Cognitivo-Comportamentale dello Sviluppo e dell'Adolescenza. Membro di MIEn focus group of InnerKids (a not-for-profit organization teaching secular mindful awareness in schools and community based programs by Susan Kalser Greenland). Referente del SIG group "Mindfulness4kids" dell'ACT-Italia con il quale ha iniziato (dal 2010) la sperimentazione di protocolli MBCT di gruppo per adolescenti. Si occupa principalmente di: bambini ed adolescenti, psicoterapia di gruppo ed individuale; disturbo borderline di personalità, per il quale ha formato e sta perfezionando il coordinamento di un Team DBT di Terapia Dialettica Comportamentale all'interno della SIDBT (Società Italiana Dialectical Behavior Therapy). Svolge attività professionale presso studi privati a Correggio (Reggio Emilia) ed è la coordinatrice dello Studio Clinico Integrato di Carpi (Modena) dove pratica psicoterapia individuale e di gruppo.

Dott.ssa Anna Terminello (Palermo)

Docente in servizio presso l'Ufficio Scolastico Provinciale di Palermo, Psicologa e Dottore di ricerca in Marketing turistico, si occupa di ricerca e formazione nel settore della prevenzione della salute e del miglioramento della qualità della vita nel contesto scolastico, promuovendo e coordinando dall'a.s. 2011-2012 per l'Ufficio Scolastico Provinciale di Palermo, un progetto sulla Mindfulness per la gestione dello Stress e per i Bisogni Educativi Speciali (BES), in collaborazione con il CNR di Palermo e l'Università degli Studi di Palermo. Ha coordinato un gruppo di ricerca Internazionale, in collaborazione con l'Università degli Studi di Chiang Mai - CMRU - in Thailandia, e con il patrocinio dell'Ambasciata Thailandese in Italia, per la comparazione dei sistemi educativo italiano e thailandese e lo sviluppo di un curriculum scolastico che integrasse l'apprendimento delle tecniche di rilassamento e di meditazione di mindfulness nelle scuole di ogni ordine e grado. Nell'A.A. 2012-2013 ha insegnato, come docente a contratto, Lingua Italiana e Sicilianità nel corso di Lingue straniere ad indirizzo europeo, dell'Università degli Studi Chiang Mai Rajabath University in Thailandia. Presidente e socio fondatore dell'Ass. cult. Accademia Italiana di Nuad Bo Ram di Palermo, Insegnante di Yoga con formazione certificata in Italia e all'estero, si è specializzata in Psicologia dello Yoga frequentando i corsi dell'Accademia di Studi Indovedici Backtivedanta di Ponsacco (Pisa). Ha conseguito il titolo d'Insegnante di Mindfulness dopo aver frequentato il Master annuale in Mindfulness- Based Therapy organizzato dall'Istituto Italiano per la Mindfulness (ISIMIND), di cui è anche coordinatrice per la sezione regionale Sicilia.





Dott. Furio Lambruschi (Forlì)

Psicologo, Psicoterapeuta presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria e Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza della AUSL di Cesena e presso il Centro di Terapia Cognitiva di Forlì di cui è anche consulente scientifico e supervisore. Direttore e docente della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, ad Indirizzo Costruttivista ed Evolutivo. Didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. Docente in varie Scuole Italiane di

Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva. È autore di numerose pubblicazioni nel campo della psicologia e psicopatologia dello sviluppo e della teoria dell'attaccamento nelle sue implicazioni cliniche, tra le quali: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva: procedure d'assessment e strategie psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri Editore, 2004-2014; Fara G., Lambruschi F., *Lo spirito del riso: saggio sull'umorismo*, ed. Libreria Cortina, 1987; Rezzonico G., Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva nel Servizio Pubblico*, Franco Angeli, Milano, 1996; Lambruschi F., Muratori P. (a cura di), *Psicopatologia e Psicoterapia dei Disturbi della Condotta*, Carocci Editore, 2013.

Direzione Scientifica: Dott. Fabrizio Didonna

Comitato Scientifico: Dott. Fabrizio Didonna, Dott.ssa Anna Terminello, Dott. Gaspare Cusimano, Dott. Mario Mulè

Coordinamento area educativa: Dott.ssa Anna Terminello – Coordinatore Is.I.Mind - Sede regionale Sicilia

Coordinamento area clinica: Dott. Mario Mulè – Laboratorio di salute mentale - Palermo

Coordinamento area della ricerca – Dott. Gaspare Cusimano – Istituto di fisiologia clinica, CNR - Pisa

Verranno richiesti i crediti ECM per medici e psicologi.

Organizzazione:

Istituto Italiano per la Mindfulness - Is.I.Mind - Sede regionale Sicilia
in collaborazione con:

Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)- Istituto di Fisiologia Clinica Pisa

Associazione culturale Accademia Italiana di Nuad Bo Ram - Palermo

Laboratorio di Salute Mentale – Palermo

ISCRIZIONI

Is.I.Mind Sicilia presso

Studio Medico DO IN Via R. Mondini, 17 - 90143 Palermo

ore ufficio 9.00 - 13.00/15.00 - 19.00

INFO LINE

e-mail: mindfulness.sicilia@gmail.com - Tel. 342.8887486 - fax: 091.7308541

Riferimenti: *Dott.ssa Anna Terminello*

Quota d'iscrizione: € 2.000,00 (esclusa IVA)

rateizzabili con finanziamento della Banca UNICREDIT

Termine ultimo per le iscrizioni: 20 Marzo 2015

entro il 01 Marzo €2.000,00 più IVA dopo il 01 Marzo €2.250,00 più IVA

con pagamento della prima rata di €500,00+IVA

La quota comprende le lezioni didattiche, l'iscrizione ai ritiri di 3 e 5 giorni (escluse le spese di vitto e alloggio che avranno un costo agevolato da parte della struttura ospitante), il materiale didattico (articoli, dispense, schede illustrative e per le esercitazioni).

Verranno richiesti i crediti ECM per medici e psicologi.

Patrocini richiesti: Ufficio Scolastico Regionale - A.T. Palermo

Università degli Studi di Palermo – Dipartimento di Psicologia

Comune di Palermo – Assessorato Scuola

ASP 6 Palermo - Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri

della Provincia di Palermo - Ordine degli Psicologi

Ordine dei Pedagogisti - Ordine degli Assistenti Sociali

SEDI DEL MASTER - I seminari del master saranno svolti presso il Centro Medico DO IN – Via Mondini 17 - Palermo

I ritiri del master, che prevedono il pernottamento nella struttura ospitante, avranno come sede il Convento di Baia - Palermo